

SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE IN COUNSELING RELAZIONALE (Orientamento in Counseling del Linguaggio grafomotorio)

Direttore del Scuola: Dott.ssa Isabella ZUCCHI

PRESENTAZIONE

La Scuola nasce per dare una preparazione professionale a chi desidera acquisire le conoscenze e abilità utili per applicare questo modello di **COUNSELING RELAZIONALE**, la cui specificità consiste nel centrare l'approccio alla persona sulle dinamiche dell'ascolto e dell'empatia, utilizzando, in una prospettiva olistica, l'osservazione e interpretazione del linguaggio grafomotorio, in quanto espressione della totalità dell'essere della persona.

L'orientamento di tale specificità lo caratterizza come **COUNSELING DEL LINGUAGGIO GRAFOMOTORIO®**.

Questo modello, elaborato da Isabella Zucchi, è un approccio alla persona che unisce il punto di vista dei modelli di relazione d'aiuto, in particolare rogersiano e neorogersiano, e quello grafodinamico, per favorire lo sviluppo di strategie funzionali per aiutare la persona a migliorare il proprio stato di benessere esistenziale, svolgendo un ruolo significativo nel settore della relazione d'aiuto, offrendo un servizio di mirata utilità in diversi contesti educativi, rieducativi e psicosociali.

Questo modello è anche il risultato di una lunga sperimentazione sul campo e degli studi e ricerche in ambito universitario di Isabella Zucchi e Federico Gresta che ha portato, con l'istituzione dell'associazione *S.S.I.Co.L.G. - Società Scientifica Italiana Consulenti del Linguaggio Grafico*, alla realizzazione di corsi formativi e in particolare di questa Scuola triennale per avviare un avanzamento di livello della consulenza del linguaggio grafico.

Attraverso un percorso teorico-pratico, il corso fornisce i requisiti necessari per applicare il modello, oltre a completare la formazione con l'approfondimento di specifici nuclei teorici inerenti il programma. Particolare spazio viene dato alla parte esperienziale che richiede un percorso di crescita personale e in gruppo. La parte pratica prevede esercitazioni di gruppo, training e attività individuale supervisionata.

Essendo la Ssicolg iscritta alla FAIP, ai diplomati di questa scuola è data la possibilità di iscriversi anche al Registro Nazionale dei Counselors gestito dalla Faip (Divisione Counseling) e censito dal CNEL.

La S.S.I.Co.L.G. assicura la qualità della formazione di questo corso, dando la possibilità di aggiornamento professionale.

Informazioni

OBIETTIVI

- *far acquisire un metodo che permette di effettuare un servizio di counseling osservando e interpretando il linguaggio grafomotorio*, importante forma espressiva dell'individuo, allo scopo di focalizzare rischi e risorse di origine temperamentale per guidare la persona a prendersi cura di sé e a migliorare la qualità delle sue interazioni, aiutandola nel processo di autorealizzazione;

- *fornire strumenti utili ed efficaci sul piano professionale, favorendo il perfezionamento della conoscenza e consapevolezza di SE' e migliorando la propria capacità comunicativa*, per operare nel campo della relazione di aiuto;

- *far applicare con competenza il modello* in diversi contesti e servizi delle varie realtà sociali, in quanto funzionale *per aiutare la persona ad aiutarsi (art of self-helping), a formarsi e ad orientarsi, favorendo un percorso di crescita dell'interiorità personale.*

CONTESTI DI UTILIZZO

Questa Scuola di Counseling Relazionale nasce come conseguenza diretta di esperienze professionali realizzate sul territorio, impostate secondo il modello di Counseling del linguaggio grafomotorio®. I risultati vanno a favore della maturazione professionale e della formazione individuale. Il modello si inserisce per le sue funzioni nel settore della relazione d'aiuto, dove è fondamentale la comunicazione, agevolando la conoscenza di sé, e dove l'approccio alla persona, arricchito dall'osservazione e interpretazione del linguaggio grafomotorio, aiuta ad impostare gli interventi educativi e di auto-etero aiuto, in diversi contesti:

- scuola,
- famiglia,
- formazione e orientamento,
- ambiti educativi-rieducativi,
- servizi psicosociali,
- ambiti sociosanitari,
- ambiti aziendali,
- istituzioni,

permettendo di intervenire con un approccio funzionale e dinamico nei confronti di singole persone, di famiglie, coppie e gruppi (di insegnanti, di genitori, ecc.).

FINALITA'

Formativa: il partecipante, l'apprendimento di questo modello di counseling permette al partecipante di maturare la capacità di rapportarsi in una relazione di aiuto, attraverso momenti esperienziali di self-helping in gruppo, per acquisire un'abilità operativa da utilizzare in diversi contesti.

Informativa: il partecipante acquisisce conoscenze e competenze teorico-pratiche relative a processi di base cognitivo-intellettivi ed emotivo-affettivi attraverso l'osservazione scientifica del linguaggio grafomotorio, in una prospettiva grafodinamica che comprende il livello motorio, percettivo-sensoriale e simbolico.

La Scuola prepara alla professionalità di Counselor del linguaggio grafomotorio. Tale figura è in grado di agevolare lo sviluppo della persona e le sue competenze relazionali attraverso un percorso

che utilizza le informazioni ottenute dall'osservazione dei prodotti grafici, inserendole in una prospettiva olistica.

Il counselor del linguaggio grafomotorio opera, applica e orienta il suo agire soprattutto in senso preventivo e sistemico.

COMPETENZE APPRESE ALLA FINE DELLA FORMAZIONE

1. Conoscitive

- acquisire informazioni sui fondamenti scientifici del linguaggio grafomotorio
- acquisire conoscenze circa l'osservazione scientifica del linguaggio grafomotorio.

2. Operative

- imparare ad osservare tecnicamente il linguaggio grafomotorio relativo a soggetti di diversa età e condizione, valutando le variabili del contesto, per favorire lo sviluppo delle risorse individuali,
- saper rilevare e interpretare i dati grafomotori, focalizzando il temperamento, comprendendo la dimensione strutturale e dinamica della personalità del soggetto, nell'ambito delle sue disposizioni motivazionali e comportamentali.

3. Relazionali

- saper usare il modello di counseling nella relazione di aiuto, per contribuire al cambiamento positivo della persona, traendo informazioni utili dalla conoscenza dell'impostazione temperamentale e dello stile comunicativo-educativo individuale, rilevabili dal tracciato grafomotorio.

DURATA E TEMPI

Il Corso è triennale:

- **il primo anno fornisce le basi conoscitive relative alla relazione d'aiuto, al linguaggio grafomotorio** e i fondamenti teorico-pratici relativi al modello di counseling relazionale proposto con la sua specificità che utilizza il linguaggio grafomotorio, offrendo un primo livello di addestramento esperienziale che facilita l'acquisizione di abilità di aiuto nelle relazioni intra-interpersonali;

- **il secondo anno** approfondisce le discipline contenutistiche del modello di counseling relazionale, **addestrando i partecipanti alla tecnica 'riflettente', all'empatia emotiva e all'ascolto, unitamente all'osservazione e analisi del linguaggio grafomotorio;**

- **il terzo anno perfeziona l'abilità di counselor** relativamente al modello proposto, permettendo di conseguire un valido livello di competenza professionale, applicabile nei diversi contesti.

Il Corso prevede annualmente 180 ore orientativamente articolate in **incontri mensili** a partire dal mese di ottobre e attività seminariale nel periodo estivo. Ogni anno termina a settembre con un esame di verifica. Alla fine del terzo anno, superata la valutazione di idoneità e discussa la relazione scritta su un caso, viene consegnato il Diploma.

Le lezioni saranno concentrate il sabato e la domenica. L'obbligo di frequenza è pari al 75% delle ore complessive.

DESTINATARI

Il corso si rivolge a laureati, laureandi e diplomati, in particolare del settore psicosociale e

pedagogico-educativo, quali psicologi, educatori, pedagogisti, assistenti sociali, insegnanti, operatori sociali, e a tutti coloro che desiderano formarsi nell'ambito delle professioni d'aiuto, acquisendo specifiche competenze per svolgere l'attività professionale di Counselor Relazionale, con orientamento in Counseling del linguaggio grafomotorio®.

DOCENTI ED ESPERTI

I docenti sono professori con accreditata esperienza nella materia. Per le esercitazioni pratiche il docente si avvale dell'intervento di un collaboratore in qualità di tutor. La direzione del corso è affidata a Isabella Zucchi.

MODALITA' E STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Aspetti metodologici e programma:

Il metodo è *espositivo e pratico-esperienziale*. Il corso parte dalla presentazione dei fondamenti del linguaggio grafomotorio relativamente agli aspetti evolutivi, strutturali e dinamici della personalità, allargando le tematiche in una visione olistica, per focalizzare fenomeni significativi ai fini dell'osservazione del linguaggio grafomotorio. Il corso fa particolare riferimento all'esperienza per giungere alla generalizzazione e all'applicazione del modello proposto.

Lezioni teorico-pratiche:

le lezioni affrontano *argomenti di interesse correlato* e, in particolare, si prefiggono di spiegare con modalità teorico-pratiche questo modello di counseling, trattando, oltre agli aspetti etici e deontologici, i fondamenti scientifici e gli aspetti metodologici specifici per utilizzarlo, con riferimenti ai modelli operativi di C. Rogers e R. Carkhuff, alla psicologia della comunicazione e a concezioni sistemico-olistiche, in quanto la persona è studiata nella sua totalità e nel suo contesto ambientale, con la consapevolezza che *il linguaggio grafomotorio è espressione della persona-individuo*.

Esercitazioni pratiche:

sono centrate sull'addestramento all'ascolto e sull'osservazione del tracciato grafomotorio di soggetti di diversa età e situazione da porre in rapporto al contesto relazionale della persona e alle esigenze motivazionali per l'impostazione dell'intervento, favorendo l'acquisizione di competenze specifiche per la formazione di counselor.

Materiale didattico:

ai partecipanti verrà consegnato il materiale didattico (materiale grafico in fotocopia per esercitazioni, schede di rilevazione, ecc.) durante le lezioni, al momento delle esercitazioni di gruppo, alla fine delle lezioni di ogni modulo per le esercitazioni individuali.

MODALITA' DI ACCERTAMENTO

Valutazione dei Partecipanti

Esame annuale di profitto, tesi finale consistente in una relazione scritta su un caso e discussione, alla presenza di un Commissario della FAIP.

DIPLOMA

Al termine del triennio si consegue il **Diploma in COUNSELING RELAZIONALE (Orientamento in Counseling del linguaggio grafomotorio®)**.

MODALITA' D'ISCRIZIONE, INFORMAZIONI E SEDI

Informazioni e iscrizioni:

Scarica il modulo per la domanda di iscrizione [cliccando qui](#).

La domanda di iscrizione deve pervenire alla S.S.I.Co.L.G. tramite posta indirizzate a: Direttore della Scuola di Counseling Via Belvedere, 6, 61049 Urbania (PU) entro il 20 settembre 2008, o tramite Fax al n. 0722 319077. Per informazioni e modalità di iscrizione rivolgersi a Isabella Zucchi e-mail isabella.zucchi@ssicolg.it.

E' previsto un numero minimo di partecipanti per l'attivazione del corso.

Quota: La quota di partecipazione per ciascun anno di corso della scuola di counseling prevede un costo di € 1.200,00.

Il pagamento è dilazionabile in due rate (50% all'atto dell'iscrizione al Corso e 50% entro il 30 aprile) e va corrisposto esclusivamente tramite bonifico bancario. Il versamento effettuato dopo la scadenza dei termini sarà maggiorato da una mora di € 50,00.

Sedi: Provincia di Pesaro e/o Roma. Le precisazioni della sede saranno tempestivamente date agli interessati.

VALUTAZIONE

E' prevista, al termine del corso, la valutazione dell'evento formativo da parte dei partecipanti attraverso un questionario di gradimento.

PERCORSO DISCIPLINARE ED ESPERIENZIALE

Il percorso di formazione prevede un monte ore totale nel triennio di 540 ore corrispondenti a 54 crediti così ripartiti:

RIPARTIZIONE ORE E CREDITI AREE DISCIPLINARI ED ESPERIENZIALI

Aree disciplinari:

Discipline caratterizzanti	Crediti	Ore
area psicografodinamica	12	120
area della metod. del counseling del linguaggio grafomotorio	4	40
area grafolinguistica	4	40
area grafopatologica	2	20
tot. discip. caratterizzanti	22	220
Discipline di base e affini	Crediti	Ore
area psicologica	4	40
area pedagogica e dello sviluppo	2	20
area sociologica e relazionale	1	10
area antropologica e filosofica	1	10
area della metodologia della ricerca	1	10
area medicofisiologica e patologica	1	10
tot. discip. di base e affini	10	100
tot. discip. caratterizzanti	22	220
tot. discip. di base e affini	10	100
tot. lezioni teorico-pratiche	32	320
Attività esperienziale	Crediti	Ore
training personale e in gruppo	8	80
area formativa ed esperienziale	14	140
tot. attività esperienziale	22	220
tot. lezioni teorico-pratiche	32	320
tot. attività esperienziale	22	220
tot. complessivo	54	540

(*) Per i dettagli sul programma del Corso, contattare

il Direttore della Scuola tramite e-mail: isabella.zucchi@ssicolg.it