

- I programmi di azione del modello psicografodinamico - Da 'come comunico' a 'come educo': stili e scritture.
- Momenti esperienziali di addestramento tecnico specifico.
- Il linguaggio grafomotorio come strumento di osservazione, intervento e verifica dell'evoluzione della persona.
- Dalla diagnosi all'intervento educativo: specificità applicativa del modello psicografodinamico.
- Le competenze del consulente del linguaggio grafomotorio in relazione al training psicografodinamico.

Parte esperienziale (50 ore)

- Esercitazioni di gruppo su materiale didattico.
- Iter di sviluppo personale in gruppo, secondo il modello psicografodinamico - Supervisione didattica.

Lezioni relative al colloquio nella relazione d'aiuto (20 ore)

- Supervisione: il partecipante dovrà esercitarsi a interagire empaticamente con uno dei suoi colleghi sotto la supervisione del trainer.
- Esperienza di dinamica in gruppo e di gruppo.

Seminari: l'attività seminariale, di 30 ore, è finalizzata ad approfondire la parte esperienziale e prevede la trattazione di alcuni argomenti, tra cui: Elementi di programmazione neurolinguistica – Organizzazioni sensoriali e caratteristiche dell'espressione grafomotoria.

DURATA E TEMPI

Il Corso è biennale:

- **il primo anno** fornisce le basi conoscitive relative al linguaggio grafomotorio e i fondamenti teorico-pratici relativi al modello psicografodinamico, offrendo un primo livello di addestramento esperienziale che facilita l'acquisizione di abilità di aiuto nelle relazioni intra-interpersonali;
- **il secondo anno** approfondisce le discipline contenutistiche del modello psicografodinamico e, addestrandolo i partecipanti alla tecnica 'riflettente', all'empatia emotiva e all'ascolto, permette di conseguire un valido livello di competenza professionale.

Il Corso prevede annualmente:

- 120 ore di lezioni teorico-pratiche e di formazione esperienziale
- 30 ore di attività seminariale
- 50 ore attività individuale supervisionata,
per complessive 200 ore ogni anno,

orientativamente articolate in **un incontro al mese** a partire dal mese di ottobre e attività seminariale nel periodo estivo. Ogni anno inizia a ottobre e termina a settembre.

Le lezioni saranno concentrate il sabato (h 9/19, con breve intervallo) e la domenica (h 9/13). L'obbligo di frequenza è pari al 75% delle ore complessive.

DOCENTI ED ESPERTI

I docenti sono psicologi, consulenti grafologi, docenti universitari e professionisti, tra cui:

Alfonso Conte, Psicologo, Psicoterapeuta, *Direttore CIPC – Centro Italiano Psicologia Clinica di Roma* – esperto nell'approccio Centrato sulla persona ad indirizzo neorogersiano
Federico Gresta, Consulente Grafologo, *Dir. Scientifico del Lab. del linguaggio grafico di Urbania* – Professore a contratto presso l'Università di Urbino

Isabella Zucchi, Psicologa, Psicoterapeuta, Consulente Grafologa – Professore a contratto presso l'Università di Urbino – *Presidente della SSICoLG* (aderente alla FISSP)

Tutor: i tutor, esperti del settore della consulenza del linguaggio grafico, assistono i partecipanti durante le esercitazioni di gruppo.

MODALITA' DI ACCERTAMENTO

Valutazione dei Partecipanti

Esame annuale di profitto, tesi finale e discussione di un caso.

Valutazione del Corso formativo

E' prevista la valutazione dell'evento formativo da parte dei partecipanti attraverso un questionario di gradimento.

Informazioni e iscrizioni:

Siti Internet: www.ssicolg.it www.cipc.it

Le domande di iscrizione devono pervenire a: SSICoLG, Via Belvedere, 6, 61049 Urbania (PU) entro il 30.9.06

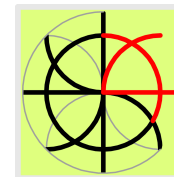
Per informazioni e modalità di iscrizione: rivolgersi a Isabella Zucchi, Via Belvedere 6, 61049 Urbania (PU), tel/fax 0722-319077, e-mail: isabellazucchi@ssicolg.it

Quota: la tassa di iscrizione per ogni anno è di Euro 980,00 dilazionabile in due rate (50% all'atto dell'iscrizione al Corso e 50% entro il 30 marzo). E' previsto un numero minimo di iscritti per l'attivazione del Corso.

Sedi:

ROMA: 'Centro Italiano Psicologia Clinica', P.zza di Porta Maggiore, 6 - tel. 06.7027228

URBANIA: 'Società Scientifica Italiana Consulenti del Linguaggio Grafico', Via Belvedere, 6 – tel. 0722.319077



S.S.I.Co.L.G. - Società Scientifica Italiana
Consulenti del Linguaggio Grafico
Via Belvedere, 6 – Urbania (PU)

e-mail: info@ssicolg.it – tel/fax 0722/319077
sito: www.ssicolg.it

CORSO BIENNALE FORMATIVO

Per

**Psicologi – Operatori: scolastici, educativi,
rieducativi, socio-sanitari, aziendali**

CONSULENZA DEL LINGUAGGIO GRAFOMOTORIO

(art of self-helping: orientamento psicografodinamico)

Direttore del Corso: Prof. Isabella ZUCCHI

Data d'inizio: Sabato 14 Ottobre 2006

in collaborazione con il

CENTRO ITALIANO PSICOLOGIA CLINICA

Direttore Alfonso Conte - e-mail: cipcroma@yahoo.it

sito: www.cipc.it

con il patrocinio di:

**FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE-UNIVERSITA' DEGLI
STUDI 'Carlo Bo' di URBINO**

ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLE MARCHE

COMUNITA' MONTANA ALTO E MEDIO METAURO

e i Comuni di:

**URBINO - URBANIA - BORGO PACE - FERMIGNANO -
MERCATELLO SUL METAURO -**

S. ANGELO IN VADO

Con il contributo della BCC, Banca Credito Cooperativo del Metauro.

ATTESTATO

**Al termine del biennio viene rilasciato l'Attestato di
"Consulente del Linguaggio grafomotorio"**

E' stato richiesto l'accreditamento ECM

OBIETTIVI

L'associazione S.S.I.Co.L.G., Società Scientifica Italiana Consulenti del Linguaggio Grafico, organizza questo corso prefiggendosi:

- di far acquisire un metodo che permette di effettuare un servizio di consulenza analizzando e interpretando il linguaggio grafomotorio, secondo il modello 'psicografodinamico' che considera la grafomotricità un'importante forma espressiva della persona,
- di fornire strumenti utili ed efficaci sul piano professionale, favorendo il perfezionamento della conoscenza e consapevolezza di SE' e migliorando la propria capacità comunicativa.

FINALITA' DEL CORSO

Formativa: il partecipante, apprendendo ad applicare il modello psicografodinamico, matura la capacità di rapportarsi in una relazione di aiuto, attraverso momenti esperienziali di self-helping in gruppo, per acquisire un'abilità operativa da utilizzare in diversi contesti.

Informativa: il partecipante acquisisce conoscenze e competenze teorico-pratiche relative a processi di base cognitivo-intellettivi ed emotivo-affettivi attraverso l'osservazione tecnica del linguaggio grafomotorio, in prospettiva psicografodinamica.

Il **CONSULENTE DEL LINGUAGGIO GRAFOMOTORIO** opera, applica e orienta il suo agire soprattutto in senso preventivo e sistemico.

COMPETENZE APPRESE ALLA FINE DEL CORSO

1. Conoscitive

- acquisire informazioni sui fondamenti scientifici del linguaggio grafomotorio
- acquisire conoscenze circa l'osservazione scientifica del linguaggio grafomotorio.

2. Operative

- imparare ad osservare tecnicamente il linguaggio grafomotorio relativo a soggetti di diversa età e condizione, valutando le variabili del contesto,
- saper compilare la scheda rilevazione dati grafomotori e psicografodinamici, diagnosticando il temperamento, comprendendo la dimensione strutturale e dinamica della personalità del soggetto, nell'ambito delle sue disposizioni comportamentali.

3. Relazionali

- saper usare il modello di consulenza psicografodinamica nella relazione di aiuto, per contribuire al cambiamento positivo del soggetto.

MODALITA' E STRUTTURA DEL CORSO

Lezioni teorico-pratiche:

intese a spiegare il *quadro teorico-applicativo del modello psicografodinamico* con particolare riferimento ai modelli operativi di C. Rogers e R. Carkhuff promossi dal Centro It. Psicologia Clinica, alla psicologia della comunicazione e allo studio del linguaggio grafomotorio.

Esercitazioni pratiche:

sono *centrate sull'osservazione del tracciato grafomotorio di soggetti di diversa età e situazione*, per acquisire competenze specifiche per la formazione di consulente del linguaggio grafomotorio.

Materiale didattico:

Ai partecipanti verrà consegnato il materiale didattico (materiale grafico in fotocopia per esercitazioni, schede di rilevazione, ecc.) durante le lezioni, al momento delle esercitazioni di gruppo, alla fine delle lezioni di ogni modulo per le esercitazioni individuali.

PROGRAMMA

I ANNO

Contenuti delle lezioni teorico-pratiche (50 ore)

- Dal linguaggio grafomotorio al sistema uomo - Psicologia e interiorità, l'idea di 'persona' e il *self* - Modelli di relazioni d'aiuto: la teoria di Rogers - evoluzione storica del metodo - Il metodo di Carkhuff - L'approccio Neorogersiano alla persona - Il modello psicografodinamico.
- Il linguaggio umano e l'espressione grafomotoria - Fondamenti di motricità grafica - Psicomotricità e motricità grafica - Il linguaggio grafico primario.
- Personalità, individualità del gesto grafico e valore comunicativo - L'origine del linguaggio grafomotorio.
- I segni grafici: la semeiotica di Moretti - Aspetti generali e particolari.
- Segni grafici, temperamento e atteggiamenti.
- Combinazioni dei segni grafici e disposizioni motivazionali: significati della dinamica grafomotoria.
- Il continuum scarabocchio-disegno-scrittura e aspetti evolutivi del grafismo - Lo scarabocchio come espressione psicomotoria e grafodinamica - Il grafismo come mezzo di espressione emozionale.
- Assiomi comunicativi e organizzazione grafica - Ostacoli della comunicazione e organizzazione grafica.
- Il modello psicografodinamico e sue applicazioni in diversi contesti (scolastico, familiare, socio-sanitario, riabilitativo, comunitario, giuridico, ecc.).

- Sviluppo della personalità, differenze individuali e modalità grafomotorie - Griglia operativa del percorso psicografodinamico
- Il processo di aiuto, le capacità operative e rielaborazione dei problemi - Dal linguaggio grafomotorio allo sviluppo delle risorse temperamentali.

Parte esperienziale (50 ore)

- Esercitazioni di gruppo su materiale didattico.
- Iter di sviluppo personale in gruppo, secondo il modello psicografodinamico - Supervisione didattica.

Lezioni relative al colloquio nella relazione d'aiuto (20 ore)

- Assunti teorici dello sviluppo normale e a rischio di un individuo - Compilazione di esercizi sul linguaggio negativo e linguaggio positivo.
- Addestramento alla individuazione degli errori in una relazione interpersonale - Laboratorio della risposta empatica - Role play.
- Addestramento alla relazione d'aiuto: demonstration di conduzione di colloquio *disempatico ed empatico*.

Seminari: l'attività seminariale, di 30 ore, è finalizzata ad approfondire la parte esperienziale e prevede la trattazione di alcuni argomenti, tra cui: Elementi teorici della Gestalt - Livelli di consapevolezza e dinamica grafomotoria.

II ANNO

Contenuti delle lezioni teorico-pratiche (50 ore)

- Elementi di psicopatologia e problemi di comunicazione - Gli stadi del processo di aiuto: le variabili di Carkhuff - Uso delle informazioni psicografodinamiche.
- Le abilità di aiuto e le tappe del percorso psicografodinamico.
- Motivazioni, difese e personalità grafica - Dinamiche grafomotorie e problemi di adattamento.
- Grafodiagnosi temperamentale - Problemi educativi e prevenzione del disagio evolutivo - Atteggiamenti e modalità grafomotorie.
- Stile comunicativo, stile auto-eteroeducativo e organizzazione grafica - Patologia comunicativa e contesto grafomotorio.
- Grafomotricità, temperamento e tendenze devianti - fenomeni grafodinamici e scompensi psicoemozionali.