

PERCORSO DISCIPLINARE ED ESPERIENZIALE

Il percorso di formazione prevede un monte ore totale nel triennio di 540 ore corrispondenti a 54 crediti

RIPARTIZIONE ORE E CREDITI AREE DISCIPLINARI ED ESPERIENZIALI

AREE DISCIPLINARI:

Specialistiche:

area grafodinamica	12 crediti	120 ore
area della metodologia del counseling del linguaggio grafomotorio	4 crediti	40 ore
area grafolinguistica	4 crediti	40 ore
area grafopatologica	2 crediti	20 ore
<hr/>		
	22 crediti	220 ore

Generalistiche:

fondamenti di psicologia generale nel counseling	4 crediti	40 ore
area pedagogica e dello sviluppo	2 crediti	20 ore
area sociologica e relazionale	1 credito	10 ore
area antropologica e filosofica	1 credito	10 ore
area della metodologia della ricerca	1 credito	10 ore
area medicofisiologica e patologica	1 credito	10 ore
<hr/>		
	10 crediti	100 ore

AREE ESPERIENZIALI:

training personale e in gruppo	8 crediti	80 ore
area formativo-esperienziale e seminari	14 crediti	140 ore
<hr/>		
	22 crediti	220 ore

Totale complessivo **54 crediti** **540 ore**

MODALITA' D'ISCRIZIONE - INFORMAZIONI E SEDI

Informazioni e iscrizione:

La **domanda di iscrizione, con curriculum vitae**, deve pervenire alla S.S.I.Co.L.G., Via Belvedere, 6, 61049 Urbania (PU) almeno 15 giorni prima dell'inizio del corso, tramite posta o Fax al n. 0722/319077 o via e-mail.

Per informazioni e modalità di iscrizione rivolgersi a: info@ssicolg.it
E' previsto un numero minimo di partecipanti per l'attivazione del corso.

Quota:

E' prevista una quota di iscrizione al corso di Euro 60,00, che comprende la quota associativa come socio in formazione. La quota di partecipazione per ciascun anno di corso della scuola di counseling è di Euro 2.300,00. Il pagamento è dilazionabile in tre rate (50% all'atto dell'iscrizione al Corso e le quote rimanenti entro giugno). Il versamento effettuato dopo la scadenza dei termini sarà maggiorato da una mora di Euro 50,00.

La Ssicolg prevede associati *simpatizzanti* (che condividono le finalità associative pur non essendo professionisti), *fondatori* ed *effettivi* (associati iscritti al Registro Professionale), le cui quote annuali sono rispettivamente di E. 10,00 e di E. 50,00.

I versamenti vanno preferibilmente effettuati tramite bonifico bancario (*)

Sedi - ROMA e/o PROVINCIA DI PESARO-URBINO:

ROMA, sede da stabilire.

PROVINCIA PESARO-URBINO:

- **URBANIA**, presso la sede SSICoL.G., Via Belvedere, 6 o altra sede in relazione al n° dei partecipanti

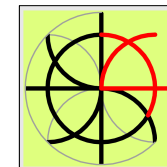
- **URBINO**, sede da stabilire.

con il patrocinio di:

SIPs Società Italiana di Psicologia

(*) Estremi per il bonifico bancario:

conto corrente bancario intestato a Ssicolg, Via Belvedere, 6, Urbania (PU), presso BCC Banca Credito Cooperativo del Metauro, Fil. di Urbania,
IBAN: IT 74 Z 08700 68690 000120144759



S.S.I.Co.L.G.
Società Scientifica Italiana Consulenti del
Linguaggio Grafico

Via Belvedere, 6 – 61049 Urbania (PU)
e-mail info@ssicolg.it sito: www.ssicolg.it
tel/fax 0722/319077 cell. 328 8983497

Aderente alla FISSP – Feder. Ital. Società Scientifiche di Psicologia
Iscritta alla FAIP – Federazione Associazioni Italiane di Psicoterapia

SCUOLA TRIENNALE DI COUNSELING RELAZIONALE GRAFODINAMICO Orientamento: Counseling del linguaggio grafomotorio®

Direttore della Scuola: Dott.ssa Isabella Zucchi

Inizio: orientativamente sabato 14 aprile 2012

Presentazione

Il corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e abilità per applicare un modello di counseling che è *nato da una lunga esperienza professionale*.

La specificità consiste nel *centrare l'approccio alla persona sulle dinamiche dell'ascolto e dell'empatia utilizzando l'osservazione e interpretazione del linguaggio grafomotorio*, in quanto espressione della persona, in una *prospettiva relazionale-grafodinamica*.

Questo modello, attraverso un *percorso teorico-pratico* fornisce i requisiti necessari per applicare il modello nei vari contesti di aiuto, dando *ampio spazio alla parte esperienziale e all'attività individuale supervisionata su materiale grafico*.

Questo corso, aderente alle normative EAC (European Association for Counseling), è riconosciuto dalla FAIP (Divisione Counseling).

La S.S.I.Co.L.G. assicura *la qualità della formazione di questo corso*, valutando annualmente le potenzialità umane, relazionali, sociali e culturali dell'allievo ai fini del proseguimento della formazione.

Sono previsti percorsi personalizzati, con abbreviazione di corso, in base al riconoscimento di crediti acquisiti in altre esperienze formative e all'attività professionale svolta.

Per i diplomati è garantita la possibilità di *aggiornamento professionale*.

OBIETTIVI

- *far acquisire un metodo che permette di effettuare un servizio educativo osservando e interpretando il linguaggio grafomotorio*, allo scopo di promuovere lo sviluppo e l'utilizzo delle risorse temperamentalmente, guidando la persona a migliorare la qualità delle sue interazioni;

- *fornire agli iscritti strumenti utili sul piano professionale, favorendo il perfezionamento della conoscenza e consapevolezza di SE' e il miglioramento della propria capacità comunicativa*, per operare nel campo della relazione di aiuto e della solidarietà sociale;

- *far applicare con competenza il modello in quei contesti dove è fondamentale il supporto emotivo, per aiutare la persona ad aiutarsi, a formarsi e ad orientarsi*, favorendone la crescita, senza la necessità di interventi di ristrutturazione profonda della personalità, appartenenti a chi di spone di altre specifiche competenze.

CONTESTI DI UTILIZZO

Questa Scuola nasce da esperienze professionali realizzate sul territorio, impostate secondo il *modello di Counseling Relazionale a mediazione grafomotoria* e da studi e ricerche condotte in *ambito universitario*. I risultati vanno a favore della *maturazione e arricchimento professionale* e della *formazione individuale*.

Il modello si inserisce per le sue funzioni nel *settore della relazione d'aiuto*, dove l'approccio alla persona è mediato *dall'utilizzo del linguaggio grafomotorio*, per impostare gli interventi di auto-etero aiuto.

Si rivela funzionale per integrare la professionalità di chi opera in ambiti educativi-rieducativi e di prevenzione, rappresentando un'opportunità per collaborazioni interdisciplinari e in équipe.

FINALITA'

Formativa: l'apprendimento di questo modello di counseling permette al partecipante di *maturare la propria capacità di rapportarsi in una relazione di aiuto*, attraverso attività esperienziali di self-helping in gruppo, sviluppando un'abilità da utilizzare in diversi contesti sociali.

Informativa: il partecipante *acquisisce conoscenze e competenze teorico-pratiche* relative a processi di base cognitivo-intellettivi ed emotivo-affettivi *attraverso l'osservazione scientifica del linguaggio grafomotorio*, in una prospettiva grafodinamica e grafolinguistica.

Questa Scuola prepara alla professionalità di *Counselor Relazionale, esperto in linguaggio grafomotorio*.

Tale figura:

- è in grado di *agevolare lo sviluppo della persona e le sue competenze relazionali, attraverso un percorso che utilizza le informazioni ottenute dall'osservazione dei prodotti grafomotori*.

- *opera, applica e orienta il suo agire soprattutto in senso sistemico e preventivo, a fini educativi-rieducativi*.

COMPETENZE APPRESE ALLA FINE DELLA FORMAZIONE

1. Conoscitive: acquisire informazioni e conoscenze sui *fondamenti scientifici del linguaggio grafomotorio*.

2. Operative: imparare ad *osservare il linguaggio grafomotorio* relativo a soggetti di diversa età, *per saper rilevare e interpretare i dati grafomotori*, valutando le variabili del contesto e focalizzando il sistema temperamentale, nell'ambito delle sue caratteristiche e disposizioni motivazionali e comportamentali.

3. Relazionali: saper *usare il modello nei contesti educativi*, per contribuire al cambiamento positivo della persona e favorire lo sviluppo delle risorse individuali, traendo informazioni utili dalla conoscenza del *temperamento* e dello *stile comunicativo, rilevabili dal tracciato grafomotorio*.

DURATA E TEMPI

Il Corso è triennale:

- **il primo anno fornisce le basi conoscitive relative al linguaggio grafomotorio**, alla relazione d'aiuto e ai fondamenti teorico-pratici relativi al modello di counseling, offrendo un primo livello di addestramento esperienziale che facilita l'acquisizione di abilità di aiuto nelle relazioni intra-interpersonali;

- **il secondo anno approfondisce** le discipline contenutistiche del modello di counseling relazionale, addestrando i partecipanti alla **tecnica 'riflettente'**, all'empatia emotiva e all'ascolto, **fondata sull'osservazione e analisi del linguaggio grafomotorio**;

- **il terzo anno perfeziona l'abilità di counselor relazionale a mediazione grafomotoria**, per conseguire un valido livello di competenza, applicabile in diversi contesti professionali.

Il Corso prevede annualmente 180 ore articolate:

- **in 10 moduli nei fine settimana (ogni 2-3 settimane)**

- **in attività individuale supervisionata**.

Tempistica: orientativamente dura 6-7 mesi

Orario: sabato 9-19, domenica 9-13

L'orario e il calendario vengono concordati nei limiti del possibile con i partecipanti.

L'obbligo di frequenza è pari al 75% delle ore complessive.

DOCENTI ED ESPERTI

BARTOLINI Roberto, senior consultant, grafologo, counselor trainer, consulente del linguaggio grafomotorio,

BELLUCCI Elisa, counselor relazionale, consulente del linguaggio grafomotorio, laureata in tecniche grafologiche

BOMPADRE Luca, assistente sociale, laureato in tecniche grafologiche, counselor relazionale, consulente del linguaggio grafomotorio

CECCHINI Stefano, NLP trainer e consultant, laureato in tecniche grafologiche, counselor trainer

CONTE Alfonso, psicologo, psicoterapeuta, Direttore del Centro Italiano di Psicologia Clinica di Roma

GIORGETTI GIOVANNELLA, counselor trainer, counselor relazionale e del linguaggio grafomotorio

GRETA Federico, Direttore Scientifico Ssicolg, insegnante, esperto in grafolinguistica

MORETTI Erika, educatore sociale territoriale, counselor relazionale e del linguaggio grafomotorio e rieducatrice della scrittura

TEDESCHI Maria Pia, counselor relazionale, consulente del linguaggio grafomotorio, laureata in tecniche grafologiche

VIOLINI Chiara, educatore sociale territoriale, counselor relazionale, grafologa familiare, esperta in coaching professionale

ZUCCHI Isabella, psicologa, psicoterapeuta, grafologa, counselor trainer e counselor del linguaggio grafomotorio, Presidente Ssicolg

Altri docenti che intervengono nel corso, secondo le esigenze didattiche, sono *professionisti con accreditata esperienza in materia*. Per le esercitazioni pratiche su materiale grafico il docente si avvale di *tutor*.

MODALITA' E STRUTTURA DEL CORSO

Il metodo è *espositivo e pratico-esperienziale*.

Il corso tratta i *fondamenti scientifici e gli aspetti metodologici relativi al linguaggio grafomotorio*, che, esprimendo la persona, permette di precisare gli aspetti evolutivi, strutturali e dinamici del temperamento, per l'impostazione della linea educativa-rieducativa.

Le **lezioni teorico-pratiche** affrontano il linguaggio grafomotorio e argomenti di interesse correlato, in un'ottica grafodinamica.

L'**attività esperienziale** e le **esercitazioni** sono centrate sull'osservazione del tracciato grafomotorio e sull'addestramento all'ascolto.

SEMINARI

Sono previste nel corso del triennio giornate seminariali finalizzate alla **crescita personale**.

MODALITA' DI ACCERTAMENTO

Esame annuale di profitto. Alla fine del triennio è prevista la verifica con la discussione di una tesina, alla presenza di una Commissione d'esame.

DIPLOMA

Al termine del triennio, ottenuta l'idoneità, si consegue il **Diploma in COUNSELING RELAZIONALE-Orientamento: Counseling del linguaggio grafomotorio®**, che permette di iscriversi al **Registro Professionale della Ssicolg** come associati effettivi. Tale diploma consente l'iscrizione al Registro Nazionale Counselors, gestito dalla F.A.I.P. (www.faipnet.it) e censito dal C.N.E.L. (Consiglio Naz. Economia e Lavoro).

DESTINATARI

Il corso si rivolge in particolare a psicologi, educatori, pedagogisti, consulenti grafologi, mediatori familiari, ovvero a quei professionisti che, operando nel settore sociale, sono interessati ad integrare la propria formazione con le competenze di questo modello di utilizzo interdisciplinare.

VALUTAZIONE

E' prevista, al termine del triennio, la valutazione del corso da parte dei partecipanti attraverso un **questionario di gradimento**.